ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1060A5DD076C1D708BBAD48EDF7B4FB
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА"
Действителен: с 18.04.2024 до 12.07.2025

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Проблемы сравнительного литературоведения».

1.Целью изучения дисциплины является:

Содействовать становлению базовой общенаучной компетентности магистра литературы для решения теоретических и практических задач, ориентированных на научно- исследовательскую деятельность в области литературы. Посвящен проблемам сравнительного литературоведения и ставит своей целью способствовать и изучению внутрилитературных и международных связей и отношений, сходства и различия литературно- художественных явлений и систем.

Для достижения цели ставятся задачи:

1. овладеть необходимым понятийным аппаратом дисциплины, научной терминологией;
2. ознакомить магистрантов как начинающих исследователей с концепциями литературных направлений, историей развития, основными этапами творчества представителей литературы XIX начала XXвека;
3. овладеть навыками сравнительно-сопоставительного анализа, сформировать навыки написания творческих заданий;
4. рассмотреть творчество русских писателей-классиков в сравнительно-сопоставительном плане в контексте мировой литературы;
5. проанализировать произведения в аспекте литературных связей;
6. сформировать широкий подход к пониманию сущности мирового значения литературы.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «**Проблемы сравнительного литературоведения»** относится к Блоку 1 и реализуется в части формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.ДВ.02. 01.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе (ах) в 1 семестре.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Проблемы сравнительного литературоведения» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Коды компетенции	**Содержание компетенций***	**Индикаторы достижения**	**Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами компетенций**
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК 5.1. Знает находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ	**Знать:** находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ
		УК 5.2. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;	**Уметь**: толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
		УК 5.3. Владеет демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и эстетические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования	**Владеть:** демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и эстетические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования
ПК-2	Способен анализировать и систематизировать резуль-	ПК 2.1. Знает современные пробле-	**Знать:** современные проблемы науки

	таты научных и научно-методических исследований в области филологии и филологического образования	мы науки и образования.	и образования.
		ПК 2.2. Умеет анализировать и применять результаты научных исследований при решении конкретных исследовательских задач	**Уметь**: анализировать и применять результаты научных исследований при решении конкретных исследовательских задач.
		ПК 2.3. Владеет навыками научной работы для постановки и решения исследовательских задач	**Владеть:** навыками научной работы для постановки и решения исследовательских задач
ПК-4	Способен к функциональному изучению литературных текстов и практической реализации результатов этого изучения	ПК-4.1. знает понятийно-терминологическую базу литературоведения и современные проблемы изучения художественной словесности;	**Знать**: понятийно-терминологическую базу литературоведения и современные проблемы изучения художественной словесности;
		ПК-4.2. умеет ставить исследовательские задачи и разрабатывать пути их решения применительно к конкретному литературному материалу	**Уметь:** ставить исследовательские задачи и разрабатывать пути их решения применительно к конкретному литературному материалу
		ПК-4.3. навыками системного и доказательного научного анализа литературных текстов, формулирования и оценки его результатов.	**Владет**ь: навыками системного и доказательного научного анализа литературных текстов, формулирования и оценки его результатов.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц - 288 часа. Программой дисциплины предусмотрены:лекции-18; практические занятия - 18 часов. Самостоятельная работа - 252 часов.
Формы промежуточного контроля - **зачет.**
5. Разработчики: д.ф.н., профессор кафедры литературы и журналистики Чанкаева Т.А.